

ESPERIENZA LAVORATIVA

dal 2020 ad oggi Insegnante a Tempo Indeterminato di Scienze Motorie e Sportive, IIS Galilei Artiglio Viareggio (LU)

2019/20 insegnante tempo indeterminato in utilizzo al liceo scientifico Barsanti e Matteucci Viareggio (LU)

2013 al 2019/20 Insegnante a Tempo Indeterminato di Scienze Motorie e Sportive, IIS Galilei Artiglio Viareggio (LU)

2011-2013 Insegnante a Tempo Indeterminato di Scienze Motorie e Sportive nella scuola secondaria di secondo grado – L.S. Majorana Capannori, Lucca;

dal 2009 al 2011 **Docente a Contratto Università di Pavia corso di Laurea Interfacoltà in Scienze Motorie e Sportive – insegnamento in “Metodi di Valutazione Motoria e attitudinale allo Sport”;**

• Date (da – a)

2009-2010 Supervisore del Progetto CONI-MIUR “Alfabetizzazione Motoria nella Scuola Primaria”- regione Toscana;

2006-2008 collaboratore/docente FIGC – LND Toscana – psicologia e metodologia sportiva;

2006 al 2012 Insegnante a Tempo Indeterminato di Scienze Motorie e Sportive nella scuola secondaria di primo grado U.Guidi di Forte dei Marmi - Lucca;

2006 al 2010 collabora con FIPCF (Federazione Italiana Pesistica e Cultura Fisica) – Toscana in ambito metodologico didattico;

2004-2006 membro della commissione didattica FIPSAS (Federazione Italiana Pesca Sportiva Attività Subacquea) - revisione contenuti formativi quadriennio olimpico 2004/2008;

2003-2004 Ricercatore per l'I.R.R.E - Toscana Lavoro svolto: ricerca e attuazione nella scuola secondaria di 2° grado del progetto aQUa: autoanalisi, Qualità, autovalutazione con certificazione EFQM (European Foundation of Quality Management);

2001-2006 insegnante specialista Lingua Inglese scuola primaria - I.C. Camaiore 3° (LU);

1998-1999 collaborazione per il progetto IBM/MPI per la formazione in servizio dei dirigenti scolastici: organizzazione del modulo elettivo n° 6 “l'autovalutazione” e relativa preparazione dei materiali (si veda pubblicazioni);

1997 tutor del corso di perfezionamento a distanza “Progettazione Formativa e Valutazione” diretto dal professor A. Monasta cattedra di Pedagogia Sperimentale Università di Firenze. In particolare ha realizzato per il suddetto corso il materiale video e le interviste agli insegnanti sui temi dell'innovazione. Videocassetta “progettazione formativa e valutazione” Carrocci Editore, parte seconda;

1997 collabora con l'ISEF di Firenze alla ricerca "Le Nuove Professioni dello Sport"(studio sul curriculum e le nuove esigenze formative dell'operatore sportivo europeo in rapporto all'esigenza di nuova professionalità), Committente CONI Toscana;

dal 1993 collabora con il Coni Regione Toscana come formatore di istruttori sportivi nell'ambito metodologico e pedagogico in età evolutiva;

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2000 Idoneità all'insegnamento Scuola Primaria con specializzazione in lingua inglese (vincitrice di cattedra e concorso ordinario);

- 1998 Diploma di Perfezionamento post laurea *Progettazione Formativa e Valutazione*

- 1996 Diploma europeo in "Education and Training" rilasciato congiuntamente, presso l'Università di Bragança (Portogallo), dai Rettori delle Università che collaborano al progetto Erasmus;
- 1996 Diploma di Perfezionamento post laurea *La Dimensione Europea della Scuola e dell'Insegnamento*;

- 1995 Laurea in Pedagogia conseguita all'Università di Firenze il 6/07/1995 con voti 110 e lode. Tesi in pedagogia sperimentale: *Il feedback pedagogico nella ginnastica artistica femminile – comparazione tra i comportamenti di istruttori di diverso livello*;

- 1993 Abilitazione all'insegnamento dell'Educazione Fisica negli istituti e scuole d'istruzione secondaria;

- 1992 Abilitazione all'insegnamento dell'Educazione Fisica nelle scuole medie;
- 1992 Borsa di studio Erasmus presso Middlesex University di Londra per un periodo complessivo di sei mesi. Studi svolti: *comparazione del sistema scolastico inglese (struttura, formazione degli insegnanti, National curriculum) con il sistema italiano*. Tirocinio didattico attivo (insegnamento ed.fisica) presso la "Oakthorpe Junior School" di Palmers Green (London) dal gennaio al giugno;

- 1986 qualifica di Istruttore Settore Giovanile FIDAL;

- 1988 qualifica Assistente Tecnico Regionale FGI;

1986 Diploma I.S.E.F conseguito all'Istituto di Educazione Fisica di Firenze il 12/12/ con voti 110 e lode. Tesi in Teoria e Metodologia: *Attivazione ed apprendimento dell'arrampicata quale schema motorio di base – analisi comparata tra il gesto naturale e il gesto tecnico.*

- Nome e tipo di istituto di istruzione
formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

Italiana

ALTRE LINGUA

Inglese: lettura buona, comprensione buona;
Francese: lettura buona, comprensione buona

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

buone capacità di comunicazione acquisite nel corso dell'incontro ed interscambio di diverse "odience" di insegnamento/ apprendimento anche all'estero (gran Bretagna, Francia, Brasile);

ottime capacità organizzative date dal variare dei problem solving affrontati nel corso degli studi in particolare di pedagogia sperimentale;

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

microsoft office: word – excel – publisher;
programmi di video-analisi kinovea e dartfish

Pubblicazioni scientifiche:

- "La Valutazione dei Sistemi" in *Progettazione Formativa e Valutazione* (a cura di) D. Bramanti, Carocci editore, Roma, 1998 pp.155-163;
- "L'autovalutazione degli Insegnanti" in *Progettazione Formativa e Valutazione* (a cura di) D. Bramanti, Carocci editore, Roma, 1998 pp.143-154;
- "Il feedback pedagogico degli istruttori di ginnastica femminile" in *La Ricerca nelle Scienze della Formazione* (a cura di) A. Monasta, La Nuova Italia Scientifica, Roma, 1996 p.131-150;
- DVD "Progettazione Formativa e Valutazione", Carocci Editore, Roma, 1998, parte seconda;
- "Diagnosi delle abilità tecniche da parte di istruttori esperti e novizi", *Gymnica* n°4, 1996, pp. 28-31 supplemento de "Il ginnasta" n°16 dic.'96;
- "Il Feedback Pedagogico nella Ginnastica Artistica Femminile", *Educazione Fisica e Sport nella Scuola*, a L, n°147-148, maggio-agosto 1997, pp. 60-67;
- *Comunicazione e Marketing per l'Operatore di Attività Subacquee*, (coautore A. Stefanini) editrice Olimpia, Firenze, 2005;
- "Il Marketing nella Subacquea", *Mondo Sommerso*, anno 47, n° 12 dic. 2005 pp.90- 93;
- "Positività dell'Evento Subacqueo per Non Vedenti ed Istruttori" in *Il Mare da Toccare* di Manrico Volpi, Editrice Olimpia, Firenze 2007 pp.77-79;
- "La Video Diagnosi nella Moderna Declinazione Formativa dei Giudici", coautore G.Innocenti, *Il Ginnasta*, Roma, 2011 ott.-nov.-dic. pp. 48-50;
- "Kezdo és gyakorlott edzok értékelésének Különbségei a Szertornában", Coautore Barbara Ratz, Magyar Edzo, 04/2012, Ungheria.

Autorizzo la diffusione dei miei dati ai sensi e per gli effetti della L.675/96

in fe...