



SPORT
E SALUTE



SPORT DI CLASSE

Formazione Regionale Tutor

Roberta Michelini – Coordinatore Regionale Educazione Fisica

Firenze, 13 Dicembre 2019

PROGETTO – Promotori

❖ **Sport e Salute S.p.A.**



❖ **Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca**



Comitato Olimpico Nazionale Italiano



Comitato Italiano Paralimpico



INSIEME per diffondere l'Educazione Fisica e l'attività motoria nella Scuola Primaria

PROGETTO – Destinatari

ALUNNI

Classi IV - V



INSEGNANTI



DIRIGENTI SCOLASTICI



FAMIGLIE

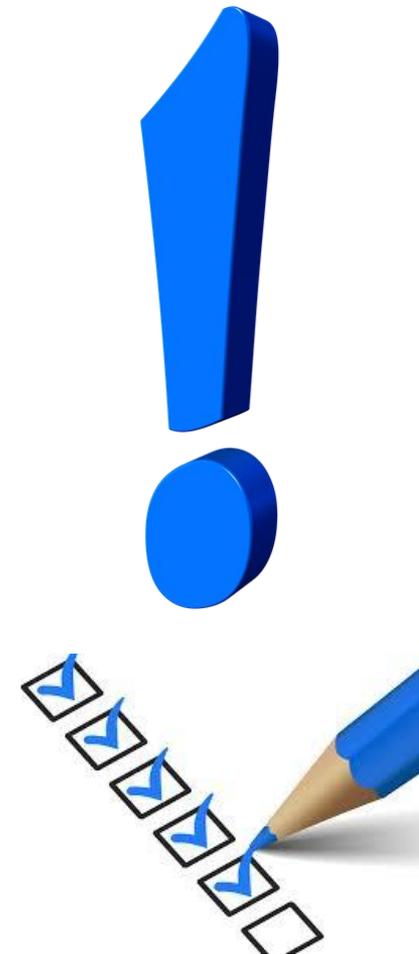
PROGETTO – Obiettivi

- **Favorire** la partecipazione del maggior numero possibile di scuole primarie
- **Coinvolgere** tutti gli alunni e le classi dalla IV alla V
- **Incentivare** l'introduzione e l'adozione di 2 ore settimanali di Educazione Fisica – PTOF
- **Promuovere** i valori educativi dello sport come mezzo di crescita e di espressione individuale e collettiva



PROGETTO – Elementi Chiave

SISTEMA DI GOVERNANCE
TUTOR SPORTIVO SCOLASTICO
FORMAZIONE
PERCORSO VALORIALE
GIOCHI

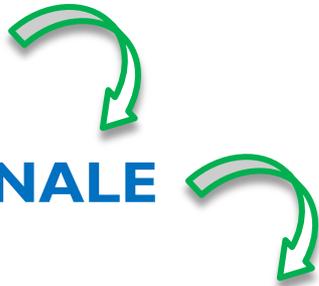


Governance

NAZIONALE

REGIONALE

TERRITORIALE



Collaborazione e sinergia a tutti i livelli delle strutture



Sport e Salute - MIUR

CIP FSN



Governance

ONSS – Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola

- ✓ *Pianifica strategie di intervento e promozione dell'educazione fisica in ambito scolastico*
- ✓ *Indica le linee programmatiche e progettuali agli **Organismi Regionali per lo Sport a Scuola – ORSS***

ONSS – Commissione Didattico-Scientifica

(Referenti Sport e Salute – MIUR – CIP)

Elabora le proposte di attività motoria e definisce i contenuti e i materiali didattici del progetto

Tutor Sportivo Scolastico



Il ruolo del Tutor

- collabora con gli insegnanti alla programmazione e alla progettazione delle attività motorie scolastiche secondo le linee programmatiche dettate dall'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola;
- garantisce, in orario curricolare, la presenza di 1 ora a settimana per ciascuna classe assegnata, in affiancamento all'insegnante titolare, per la realizzazione di esemplificazioni operative delle attività di educazione fisica, per un totale di 23 ore per classe;
- organizza e realizza i Giochi di fine anno scolastico, insieme agli insegnanti, coinvolgendo anche organismi e società sportive, in accordo con l'Organismo Regionale per lo Sport a Scuola;
- promuove la partecipazione delle classi al percorso valoriale e al relativo contest;
- contribuisce alla formazione, iniziale ed in servizio, degli insegnanti titolari delle classi che gestiscono le due ore di educazione fisica;
- rendiconta l'attività svolta secondo le linee guida e i format disposti dall'Organismo Nazionale per lo Sport a Scuola.

Indagine di gradimento 2018/2019

Anche per l'edizione 2018 - 2019, è stato realizzato un **monitoraggio a 360 gradi** su Sport di Classe, tramite questionari di gradimento e relazioni specifiche sui vari aspetti di attuazione del progetto, coinvolgendo le seguenti figure:

1. **Dirigenti scolastici** (*questionario di gradimento*)
2. **Tutor** (*questionario di gradimento*)
3. **Organismi Regionali dello Sport a Scuola** (*relazione*)
4. **Commissione Didattico Scientifica** (*relazione*)
5. **Referenti Informatici** (*relazione*)



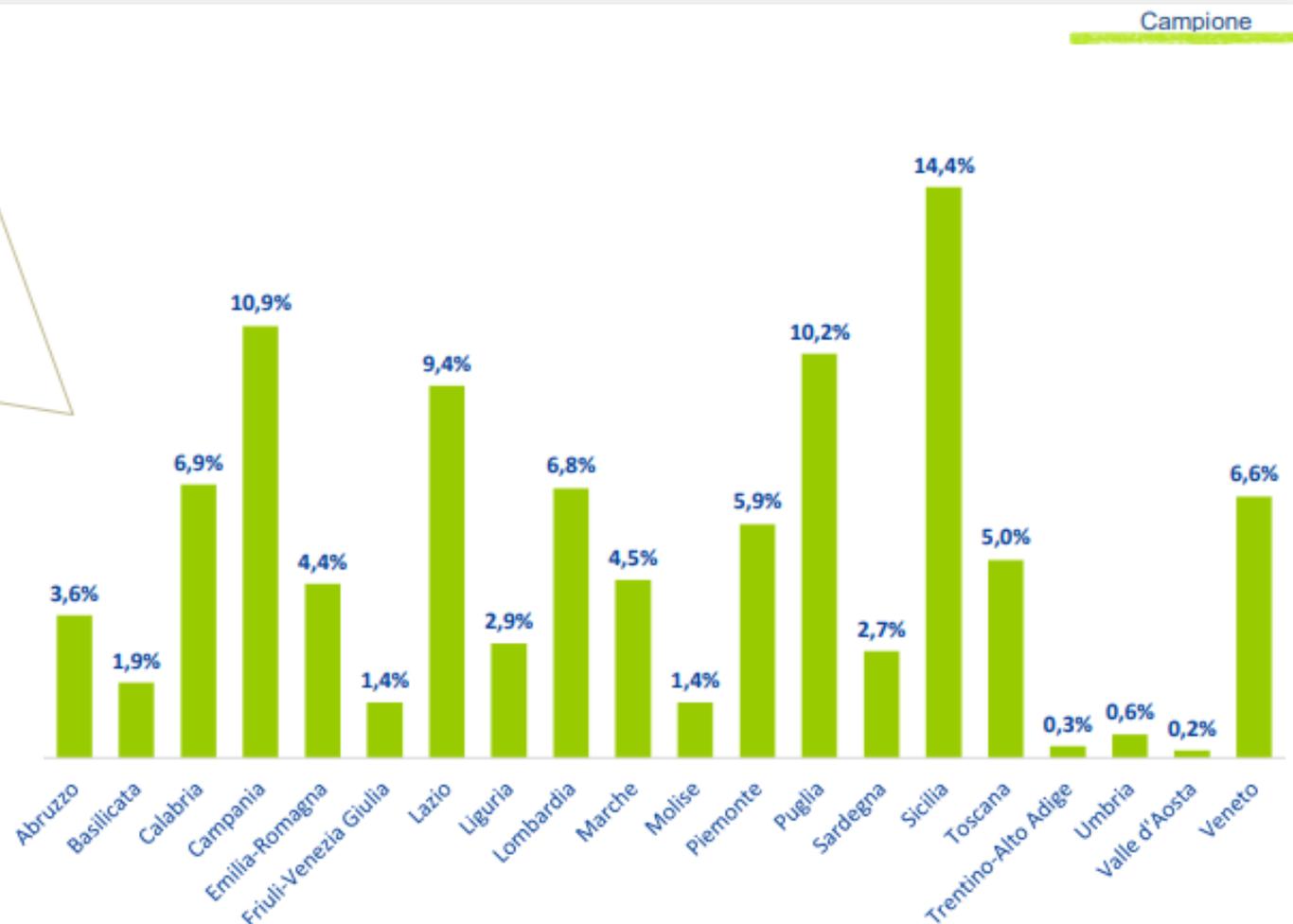
Si presentano quindi i risultati dei monitoraggi su Dirigenti Scolastici

Elaborazione questionari a cura di: B&C – marketing experience

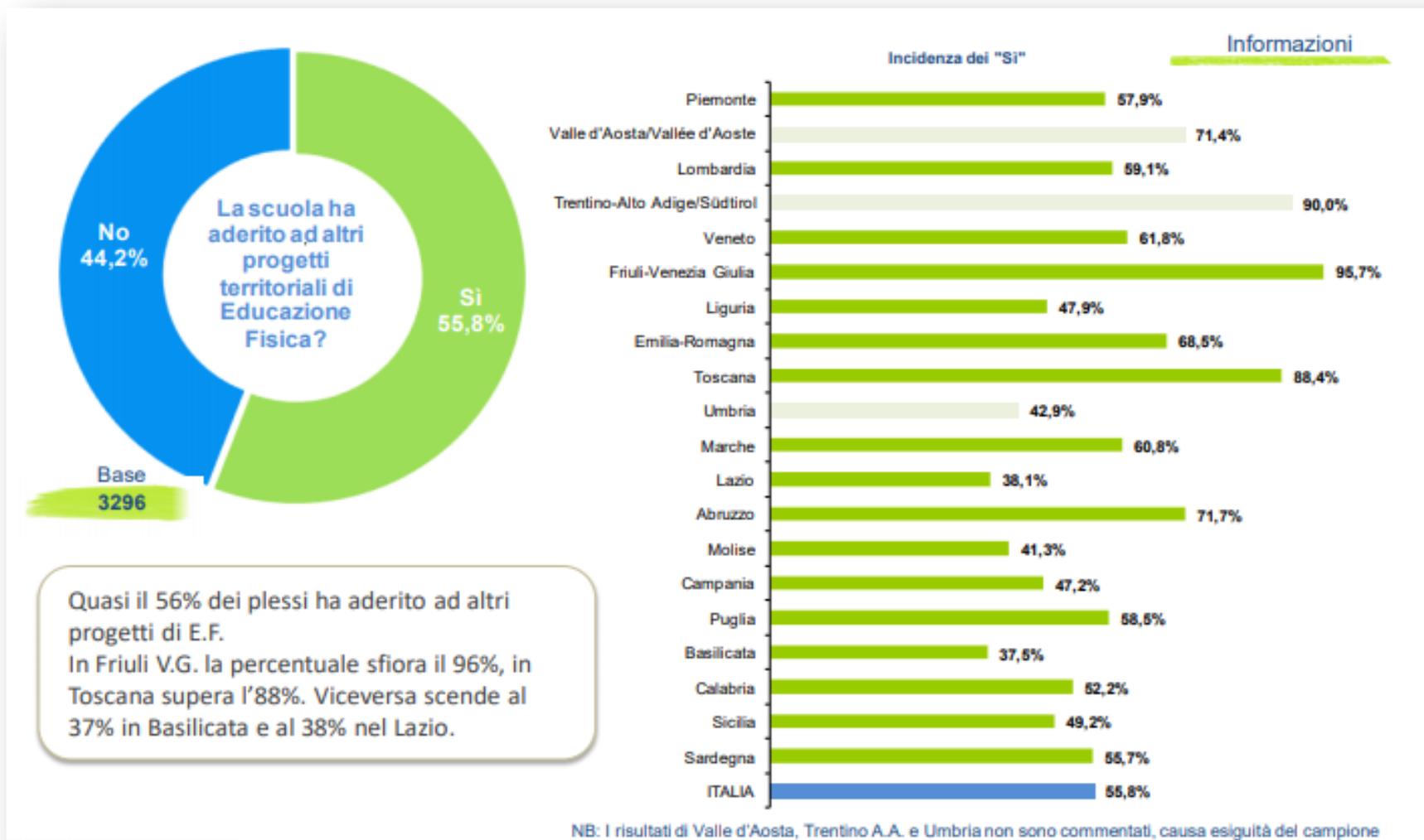
Indagine Dirigenti Scolastici: descrizione del campione

3.296 interviste ai Dirigenti Scolastici:

- ✓ La ripartizione **Meridionale** è quella maggiormente rappresentata (**35% del totale**).
- ✓ Le regioni con il maggior numero di interviste sono la **Sicilia (474)**, la **Campania (358)**, la **Puglia (335)**.
- ✓ Tutte le regioni sono rappresentate nel campione, anche se **Valle d'Aosta (7)**, e **Trentino A.A. (10)** **Umbria (21)** con una numerosità molto bassa.



Indagine Dirigenti Scolastici: altri progetti

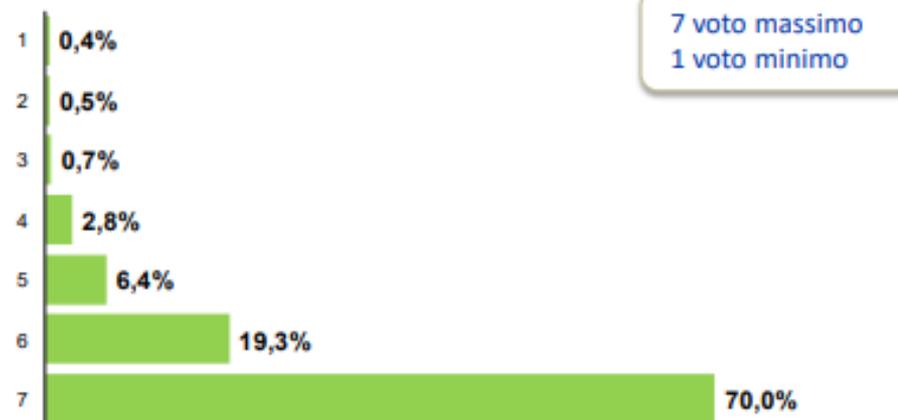


Indagine Dirigenti Scolastici: sul progetto - Tutor

Quasi il 94% delle scuole aveva già aderito a edizioni precedenti del progetto Sport di Classe

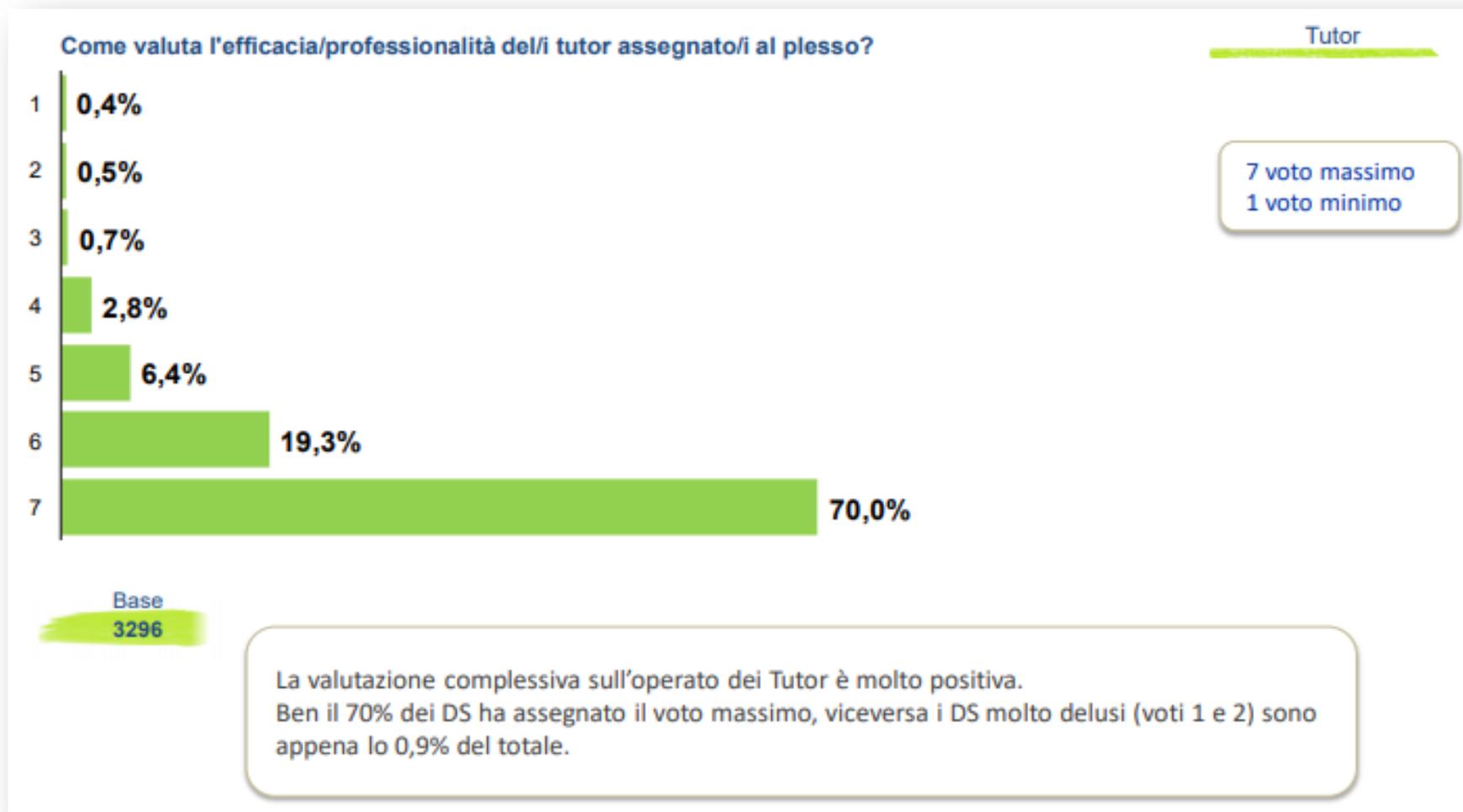


Come valuta, su una scala 1-7, l'efficacia/professionalità del/i tutor assegnato/i al plesso?



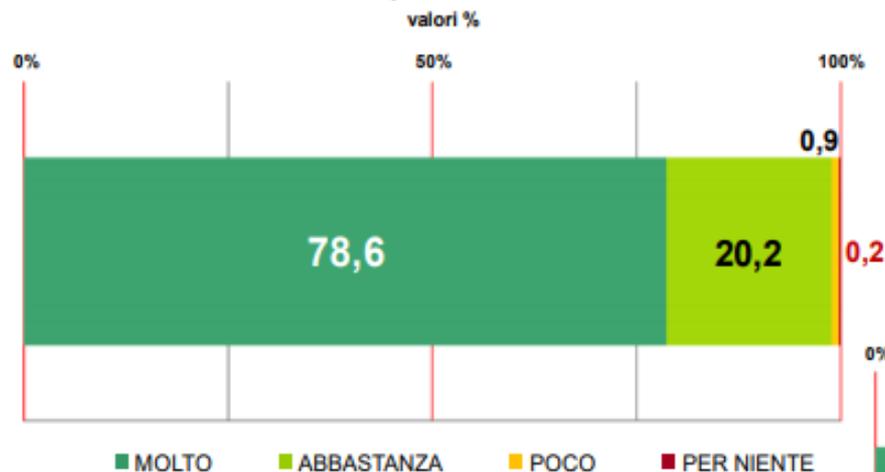
*I TSS hanno dimostrato quasi ovunque elevata efficacia e professionalità.
La valutazione complessiva sull'operato dei Tutor è molto positiva
Ben il 70% dei Dirigenti Scolastici ha assegnato il voto massimo, viceversa i Dirigenti molto delusi sono appena lo 0,9% del totale.*

Indagine Dirigenti Scolastici: Tutor all'arrivo



Indagine Dirigenti Scolastici: Giochi e Percorso Valoriale

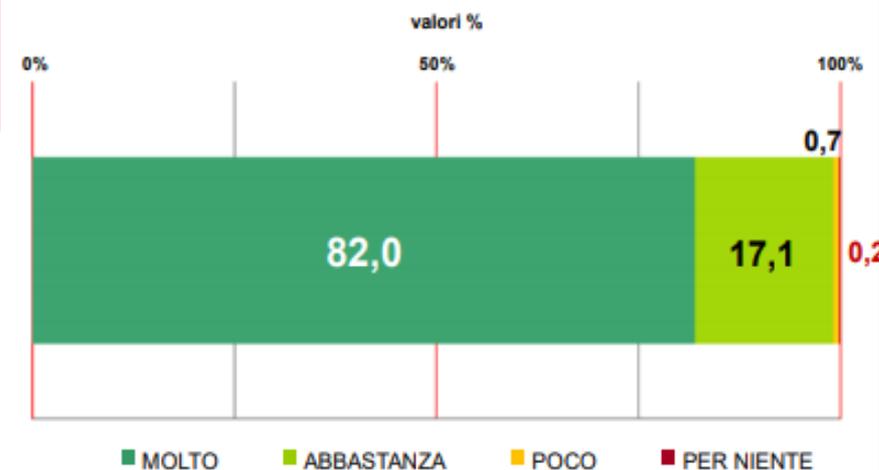
Ritiene utile la proposta di realizzare i "Giochi Sport di Classe" anche come opportunità di ampliamento dell'offerta formativa per i suoi alunni?



Base
3296

NB: I risultati di Valle d'Aosta, Trentino A.A. e Umbria non sono commentati, causa esiguità del campione

Valuta positivamente la proposta di coinvolgere le scuole in un percorso di educazione ai valori dello sport come promozione dei valori sociali, come previsto dalla campagna «Campioni di Fair Play» sui principi del "gioco corretto"?



Base
3296

Indagine Dirigenti Scolastici

Ritiene utile il progetto alla luce dell'esperienza svolta?



Nonostante alcuni giudizi negativi praticamente tutti i DS auspicano la realizzazione del progetto per il prossimo anno scolastico.



SPORT
E SALUTE

SPORT
DI
CLASSE



Roberta Michelini
Coordinatore Regionale di Educazione Fisica

toscana@edfisica.toscana.it



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Coordinamento Uffici Educazione Fisica e Sportiva

Via Mannelli, 113 - 50136 Firenze Tel. 055 2725285 Fax. 055 2478236 toscana@edfisica.toscana.it





SPORT
E SALUTE



SPORT DI CLASSE

Formazione Regionale Tutor

Fabrizio Balducci – Direttore Scuola Regionale dello Sport

Firenze, 13 Dicembre 2019

FORMAZIONE



CONI

SCUOLA
DELLO SPORT

TOSCANA



Commissione Didattico-Scientifica

Pool di Formatori

- ✓ **TUTOR** supportato e accompagnato nel progetto REGIONALE e nelle sue articolazioni PROVINCIALI
- ✓ Formazione degli **INSEGNANTI** delle classi coinvolte

FORMAZIONE – Modello formativo

Formazione NAZIONALE
12 novembre 2019 – Roma

<p>Rivolta a: Direttori didat. scientifici SRdS, Segretari e Ref. Scuola Sport e Sal. Coord. Reg. Ed. Fisica MIUR, Formatori regionali SRdS e CIP,</p>	<p>A cura della Commissione Didattico Scientifica</p>	<p>Programmi e materiali formativi realizzati dalla Commissione Didattico Scientifica</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formazione REGIONALE
13 dicembre 2019 – Firenze

<p>Rivolta a: Tutor</p>	<p>A cura degli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, della Scuola Regionale dello Sport e del Pool di Formatori regionali (Sport e Salute – MIUR – CIP)</p>	<p>Programmi e materiali formativi realizzati dalla Commissione Didattico Scientifica</p>
--------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Formazione in ITINERE
gennaio – aprile 2020

<p>Rivolta a: Tutor, e aperta ai Referenti d'istituto per Sport di Classe nei corsi a livello provinciale</p>	<p>A cura degli Organismi Regionali per lo Sport a Scuola, Scuola Regionale dello Sport, del Pool di Formatori regionali con collaboraz. FSN (Sport e Salute – MIUR – CIP)</p>	<p>Programmi e materiali formativi realizzati dalla Commissione Didattico Scientifica e modulo condiviso FSN</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FORMAZIONE – Territoriale

Formazione in ITINERE

gennaio – aprile 2020

AREZZO
GROSSETO
SIENA

FIRENZE
PISTOIA
PRATO

LIVORNO
LUCCA
MASSA
PISA

1

Primo modulo
fine GENNAIO 2020

2

Secondo modulo
FEBBRAIO 2020

3

Terzo modulo
fine MARZO 2020

CONTENUTI E MATERIALI FORMATIVI

in linea con le Indicazioni curriculari del Ministero

Predisposti da una Commissione Didattico-Scientifica

Disponibili in Piattaforma nell'area riservata



SPORT
E SALUTE

SPORT
DI
CLASSE



Fabrizio Balducci

Direttore Scuola Regionale dello Sport

srdstoscana@sportesalute.eu



CONI
SCUOLA
DELLO SPORT

TOSCANA



SPORT
E SALUTE



SPORT DI CLASSE

Formazione Regionale Tutor

Virginia Lanzini – Formatore Scuola Regionale dello Sport

Firenze, 13 Dicembre 2019

ITER – Inizio progetto



SPORT
DI
CLASSE



Formazione **REGIONALE**

Firma del **CONTRATTO**



AVVIO ATTIVITA' NELLE SCUOLE

- ✓ **Consegna lettera d'incarico alla Scuola**
- ✓ **Presentazione Referente SdC**
- ✓ **Presenza visione piano orario**

ITER – Attività previste



23 ore per ciascuna classe



- **22 ore** copresenza con il docente titolare della classe
- **1 ora** attività trasversali (progettazione, percorso valoriale, feste)
frazionabile 30’)
- **Max 4 incontri mensili** dal 16 Dicembre al 31 Maggio 2020

ITER – Registrazione attività

Gli interventi del TUTOR con la classe dovranno essere registrati sulla

PIATTAFORMA

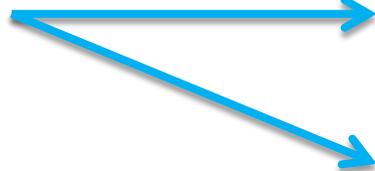
Nei giorni successivi alla firma del contratto



ATTIVAZIONE PIATTAFORMA



Email



CREDENZIALI primo accesso

LINK

ITER – Area riservata

SPORT
DI
CLASSE

SPORT
DI
CLASSE



PROGETTO

IN EVIDENZA

GALLERY

DOWNLOAD

RISULTATI

AREA RISERVATA

CONTATTI



Sport di Classe 2019/2020



Guarda più tardi



Condividi



REFERENTI

➤ REFERENTE PROGETTO

Claudio Certosini – claudio.certosini@sportosalute.eu

Alda Mannini – alda.mannini@sportosalute.eu



REFERENTI INFORMATICI

Lisa Tasi – lisa.tasi@sportosalute.eu

Massimo Maienza – massimo.maienza@sportosalute.eu

Stefano Moroli – stefanogiulioandrea.moroli@sportosalute.eu



ITER – Info - Problematiche

Comunicazione tramite **Email** ai 5 REFERENTI

OGGETTO: **SDC INFO – Nome Cognome – Provincia**

CORPO EMAIL:

Nome Cognome

Codice meccanografico plesso

Denominazione plesso

Classi

Info – segnalazione – problematica



ITER – Rinunce

Comunicazione tramite **Email** ai 5 REFERENTI

OGGETTO: SDC RINUNCIA – Nome Cognome – Provincia

CORPO EMAIL:

Nome Cognome

Rinuncia a:

- Codice meccanografico plesso
- Denominazione plesso
- Classi

Motivazione



Percorso valoriale

Occasione per veicolare messaggi e stimolare la riflessione dei ragazzi sui valori educativi dello sport anche tramite la partecipazione al relativo contest

Da Gennaio a Marzo 2020



Obiettivi – promuovere e diffondere i principi del “gioco corretto”

- ✓ Rispetto delle regole
- ✓ Rispetto degli altri e di se stessi
- ✓ Valorizzazione delle diversità e delle unicità
- ✓ Fratellanza, uguaglianza, lealtà e integrazione

Materiali informativi

- ✓ Inviati in formato cartaceo
- ✓ Scaricabili in digitale dalla piattaforma – sezione dedicata

Contest a premi

Suole vincitrici ricevono un buono per l'acquisto di materiale sportivo

Giochi e Feste

Giochi di fine anno scolastico

- ✓ *Momento di promozione dell'attività motoria, fisica e sportiva*
- ✓ *Realizzati coinvolgendo scuole e famiglie*
- ✓ *Programmazione, organizzazione e coordinamento a cura del Centro Sportivo Scolastico della scuola primaria e del Tutor*

Entro fine a.s.

Festa Regionale

- ✓ *Occasione di divertimento, incontro, inclusione, crescita e condivisione dei valori*
- ✓ *Partecipano le classi vincitrici del percorso valoriale per ogni provincia*

Entro fine Aprile 2020

La commissione Didattico Scientifica del progetto predispone “Le linee guida per la realizzazione dei Giochi e delle Feste Sport di Classe”

Novità edizione 2019/2020 - FSN

Edizione 2019/2020: sperimentazione partecipazione con le FSN

❖ Le Federazioni Sportive Nazionali che quest'anno collaborano in via sperimentale al progetto, **realizzano da anni progetti nella scuola primaria**, prevedendo **attività pratica adeguata agli spazi scolastici e alle attrezzature e ai materiali normalmente disponibili nelle scuole.**

❖ Le FSN che collaborano quest'anno sono:

- FGI
- FIDAL
- FIGC
- FIGH
- FIP
- **FIT**



❖ Dopo la sperimentazione di quest'anno, **per la prossima edizione si valuterà l'ampliamento della partecipazione ad altre FSN disponibili ed in linea con il progetto.**

Novità edizione 2019/2020 - FSN



Per ogni regione parteciperà una delle FSN coinvolte, secondo le seguenti modalità:

❖ PARTECIPAZIONE ALLA FORMAZIONE

- realizzazione di **uno dei moduli di formazione** previsti per la formazione **in itinere**, nella regione abbinata alla FSN, viene realizzata dai formatori della FSN (4 ore) per tutti i tutor della regione
- in **coerenza con la fascia d'età**
- con un programma didattico preventivamente condiviso con la Commissione del progetto

❖ ATTIVITÀ NELLE SCUOLE

Nell'ambito delle 23 ore di attività in palestra, che i tutor realizzano per ciascuna classe:

- una **quota di ore sarà dedicata alle attività motorie trasversali (Quaderni di Sport di Classe)**
- **4 ore sulle attività motorie** su cui la FSN ha realizzato la relativa formazione

❖ FESTE REGIONALI E NAZIONALE

- ogni FSN collaborerà **all'organizzazione delle attività motorie** da far svolgere alle classi durante le feste regionali e nazionale
- le Feste, Regionali e Nazionale, sono da considerarsi anche **importanti momenti di comunicazione** del progetto

Le FSN partecipanti al progetto stipuleranno il contratto di prestazione tecnico – sportiva con i tutor.

Il modello organizzativo e di governance rimane uguale a quello delle edizioni precedenti.

Novità edizione 2019/2020 – Festa Nazionale

Considerato il grande successo della prima edizione, si ripropone **per il 2019/2020 la Festa Nazionale di Sport di Classe.**

La Festa nazionale rappresenta un importante momento di comunicazione del progetto, a cui partecipano le classi vincitrici a livello regionale del percorso valoriale, provenienti da tutte le regioni d'Italia.

La Festa prevede 3 momenti:

- ❖ attività motorie e sportive
- ❖ incontro con il testimonial sportivo
- ❖ mostra degli elaborati



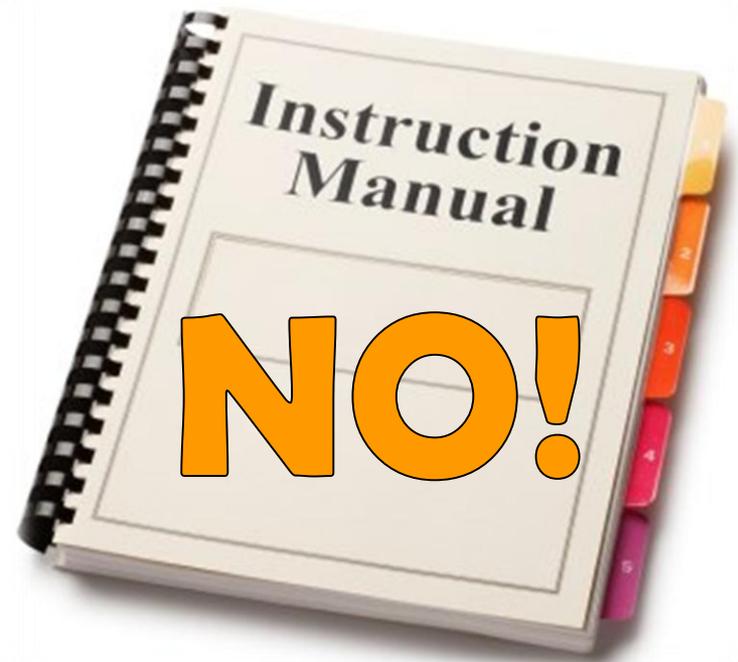
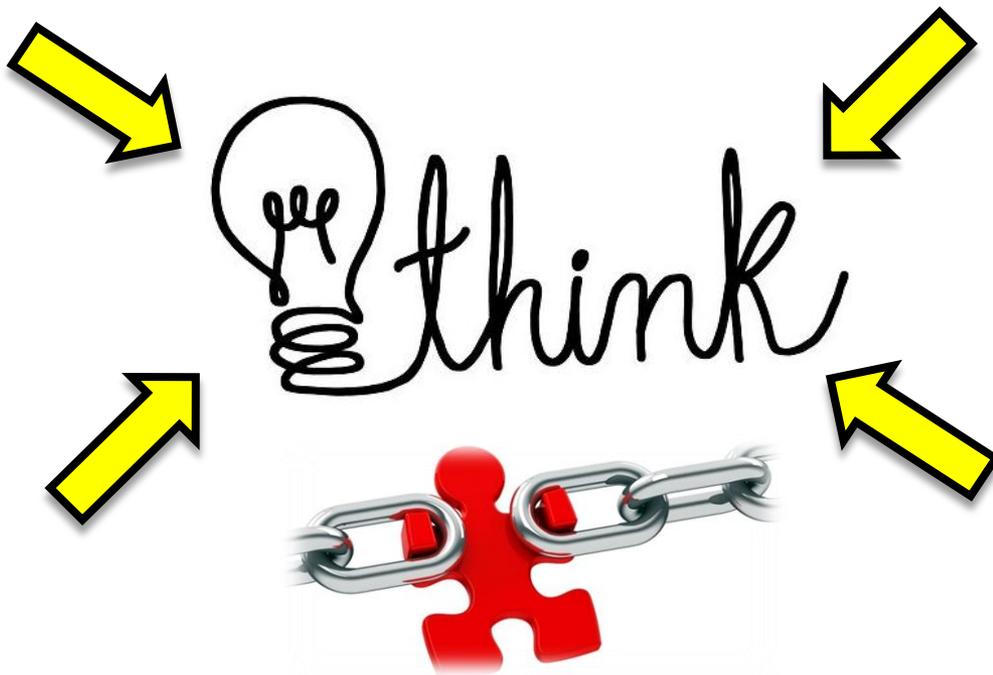
Novità edizione 2019/2020 – Quaderni SdC

Volume 1 – Volume 2 – Volume 3



Quaderni SdC

- ✓ Raccolgono riflessioni e approfondimenti
- ✓ Sugeriscono proposte pratiche di giochi ed attività



CRONOPROGRAMMA



Sport e Scuola Compagni di Banco & Sport di Classe



SPORT
DI
CLASSE

PROGETTO REGIONALE

Esperto

Laureato in Scienze Motorie

Classi coinvolte

Biennio – prime e seconde

PROGETTO NAZIONALE

Tutor

Laureato in Scienze Motorie

Classi coinvolte

Triennio – quarte e quinte

CR CONI Toscana – www.toscana.coni.it

Italia Team	Sport e salute (già Coni Servizi)	Scuola dello Sport	Istituto di Medicina dello Sport	Territorio e Promozione
Impianti	Società Sportive	Centri di preparazione olimpica	Responsabilità Sociale e Scuola	Nado Italia - Antidoping

 **Comitato Regionale Toscana**

Home | Il Comitato | Federazioni Sportive | Discipline Associate | Enti di Promozione | Associazioni Benemerite | Scuola Regionale

CONI Point | Arezzo | Firenze | Grosseto | Livorno | Lucca | Massa-Carrara | Pisa | Pistoia | Prato | Siena

Graduatorie definitive, regionale e per provincia, dei candidati Tutor per il progetto Sport di Classe 2019/2020

Publicato: 03 Dicembre 2019



Graduatorie definitive, regionale e per provincia, dei candidati Tutor per il progetto Sport di Classe 2019/2020

GRADUATORIA REGIONALE
ESCLUSI
AREZZO
FIRENZE
GROSSETO
LIVORNO
LUCCA
MASSA CARRARA
PISA
PISTOIA
PRATO
SIENA

Comitato Regionale Toscana
Via Irlanda, 5, 50126 Firenze, Italia
Tel. 055 471791 - Fax 06 32723516
toscana@coni.it Posta Certificata: toscana@cert.coni.it

USR Ed. Fisica – www.edfisica.toscana.it



The screenshot shows the homepage of the Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, specifically the section for Physical Education. The header includes the logo of the Ministry of Education and the regional office's name and contact information. The navigation menu includes 'HOME', 'COMUNICAZIONI', 'CAMPIONATI STUDENTESCHI', and 'FORMAZIONE'. The main content area features a 'NEWS' section with a list of updates, a central announcement about the 'SPORT DI CLASSE' tournament, and a sidebar with regional office locations. The 'SPORT DI CLASSE' section is highlighted with a red box, and the 'UFF. ED. FISICA TOSCANA' sidebar is highlighted with a green box.

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Coordinamento Uffici Educazione Fisica e Sportiva
Via Mannelli, 113 - 50136 Firenze Tel. 055 2725285 Fax. 055 2478236 toscana@edfisica.toscana.it

HOME COMUNICAZIONI CAMPIONATI STUDENTESCHI FORMAZIONE

LICEI SPORTIVI ARCHIVIO

Siete in: HOME | Accedi

- Formazione Docenti
- Educational Docenti
- Convegni
- Protocolli d'intesa
- Educazione Stradale
- Proposte per le Scuole
- Coordinatore Regionale e Referenti Provinciali Toscana

NEWS

Nella sezione SPORT DI CLASSE è pubblicata la graduatoria definitiva TUTOR

.....

CAMPIONATI STUDENTESCHI A.S. 2019-2020

Nella sezione CAMPIONATI STUDENTESCHI sono presenti la Nota e il Progetto Tecnico

FORMAZIONE SCI

Nell'area FORMAZIONE è presente la proposta formativa

.....

PROGETTO "SPORT DI CLASSE" - GRADUATORIE PROVVISORIE

Nella sezione relativa al progetto, sono pubblicate le graduatorie provvisorie.

.....

SPORT SCUOLA COMPAGNI DI BANCO

GIORNATA DI FORMAZIONE
I.P.S.S.E.O.A. BUONTALENTI Firenze
14 NOVEMBRE 2019 - ORE 9.30

SI RICORDA AGLI ESPERTI CONVOCATI DI VENIRE MUNITI DI DOCUMENTO DI IDENTITA'

.....

PROGETTO ASSO - NELLA SEZIONE PROPOSTE PER LE SCUOLE LA DOCUMENTAZIONE

UFF. ED. FISICA TOSCANA
AREZZO
FIRENZE
LIVORNO
LUCCA
MASSA-CARRARA
PISA

Siti esterni
MIUR
USR Toscana
Regione Toscana

SPORT di Classe
EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA

USR Toscana
CAMPIONATI STUDENTESCHI

STUDENTI SPORT

SPAZIOCONSULTE

L.I.S.S.



SPORT
E SALUTE

SPORT
DI
CLASSE



Virginia Lanzini
Formatrice SRdS

virginia.lanzini@gmail.com



CONI
SCUOLA
DELLO SPORT

TOSCANA



SPORT
E SALUTE



SPORT DI CLASSE

Formazione Regionale Tutor

Katia Bruno – Formatore Scuola Regionale dello Sport

Firenze, 13 Dicembre 2019

PRIORITA' FORMATIVE

Sport di classe assume una continuità pluriennale che consente di programmare un piano di formazione continua su più anni scolastici:

QUADERNI SPORT DI CLASSE – VOL. 3

ESPRESSIVITA' – LINGUAGGIO CORPOREO/MOTORIO

IL LABORATORIO LUDICO – ESPRESSIVO
Danzofficina – interdisciplinarietà e trasversalità

MOVIMENTO ESPRESSIVO E INCLUSIONE
Strategie inclusive e strumenti per la realizzazione di adattamenti per alunni con Disabilità/Bes

QUADERNI SPORT DI CLASSE VOL. 3

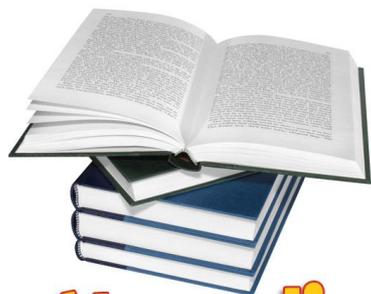
Focus Formativi di approfondimenti su tematiche rilevanti e di grande attualità:



Neuroni Specchio nell'apprendimento
Motorio, Sportivo ed Espressivo nell'EF



Importanza del movimento espressivo
e sviluppo dei vari linguaggi nella scuola primaria



Manuali



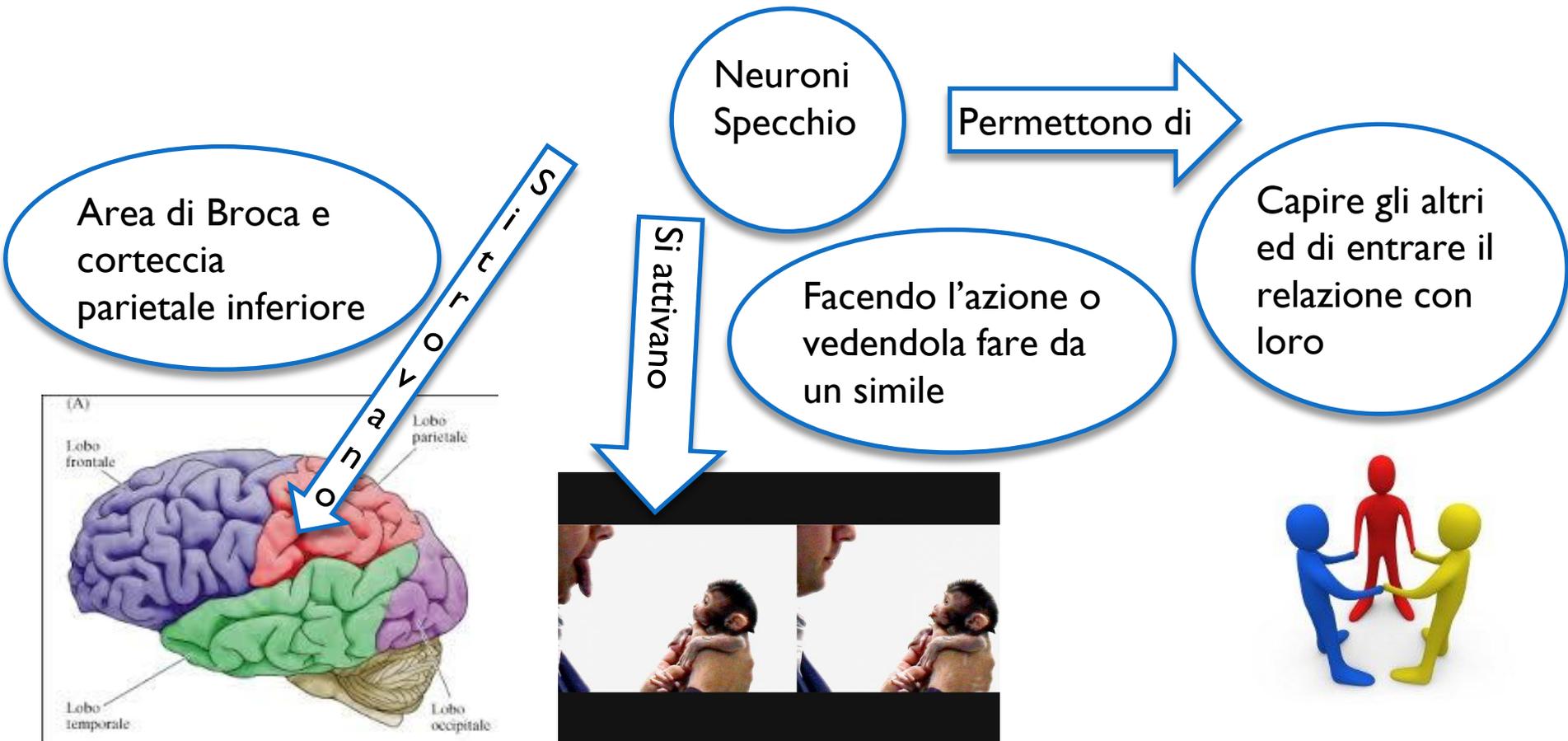
Spunti di riflessione

Proposte

Suggerimenti

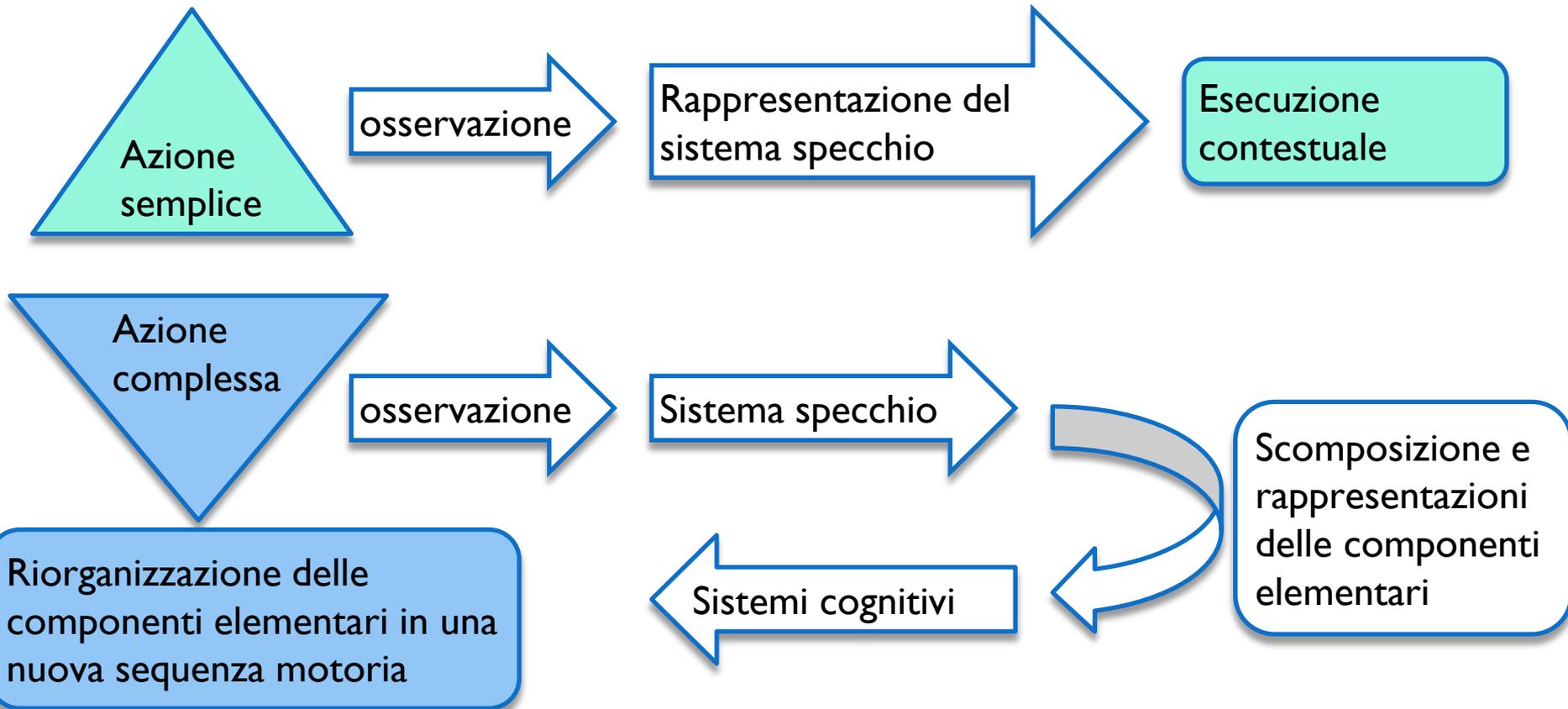
QUADERNI SPORT DI CLASSE VOL. 3

Sono dei neuroni motori scoperti all'inizio degli anni '90 che consentono al nostro cervello di correlare i movimenti osservati a quelli propri, e di riconoscerne il significato.

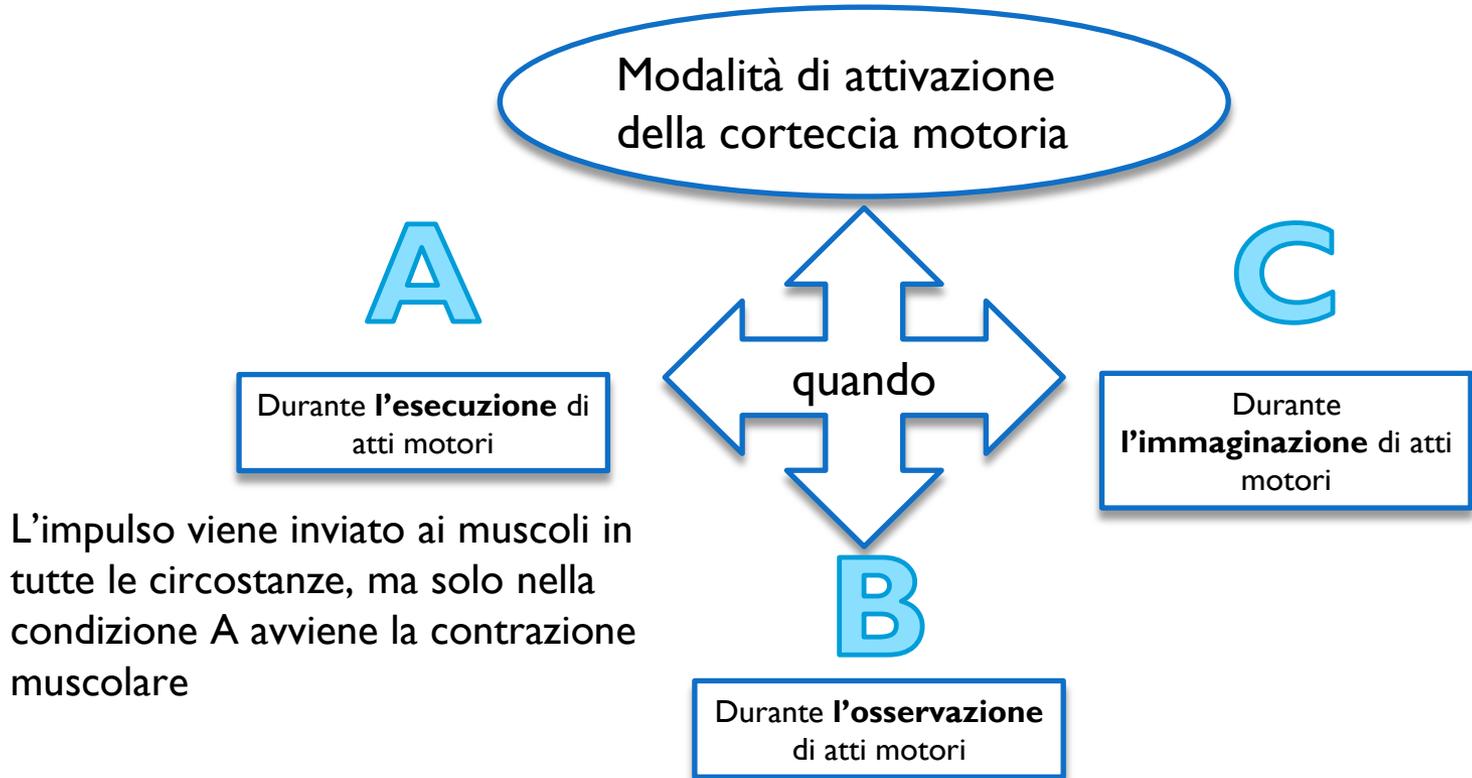


QUADERNI SPORT DI CLASSE VOL. 3

I Neuroni specchio attivano una riproduzione interna dei movimenti degli altri, scatenando un processo di 'simulazione', che permette all'osservatore di comprendere gli scopi altrui.



Il ruolo dei neuroni specchio nell'insegnamento dell'educazione Fisica



L'impulso viene inviato ai muscoli in tutte le circostanze, ma solo nella condizione A avviene la contrazione muscolare

Apprendimento per imitazione

Verso una nuova didattica:

seconda mossa

prima mossa

COSTRUIRE IL PROGETTO DELL'AZIONE: dimostrazione in forma schematizzata e con corretta prospettiva. Istruzione verbali minime

STRUTTURARE UNA FORMA DI COORDINAZIONE GREZZA: sperimentazione autonoma di più soluzioni, riducendo al minimo le correzioni. (acqua, fuochino, fuoco). Utilizzare, se necessario forme più concrete e immediate di feedback (tattile, con tocchi e manipolazioni)

terza mossa

REGOLARE IL GESTO IN MANIERA PIU' APPROFONDITA: regolazione definitiva e approfondita del gesto, è il frutto delle ripetizioni coscienti effettuate controllando gli aspetti più dettagliati

ESPRESSIVITA' – LINGUAGGIO CORPOREO/MOTORIO

Qualità espressive: Fanno parte delle capacità motorie che compongono il bagaglio tecnico di un atleta.

Musica, ritmo e bambini:



Nella scuola primaria la **musica** aiuta i bambini non solo nella percezione dell'estetica ma anche le emozioni e le abilità psicomotorie. Ha inoltre effetti positivi sulla fatica, rende divertente l'attività motoria oltre a favorire la relazione e la comunicazione

ESPRESSIVITA' – LINGUAGGIO CORPOREO/MOTORIO

Migliora la sensibilità uditiva

Sviluppa coordinazione
generale ed equilibrio

Percezione dello spazio e del
tempo

Naturalezza dei movimenti

Ritmo

ESPRESSIVITA' – LINGUAGGIO CORPOREO/MOTORIO

La percezione del proprio corpo è indispensabile per realizzare questo percorso educativo che porta alle attività ritmico- espressive e alla danza.



IL LABORATORIO LUDICO – ESPRESSIVO

Danzofficina – interdisciplinarietà e trasversalità

Attività
laboratoriale

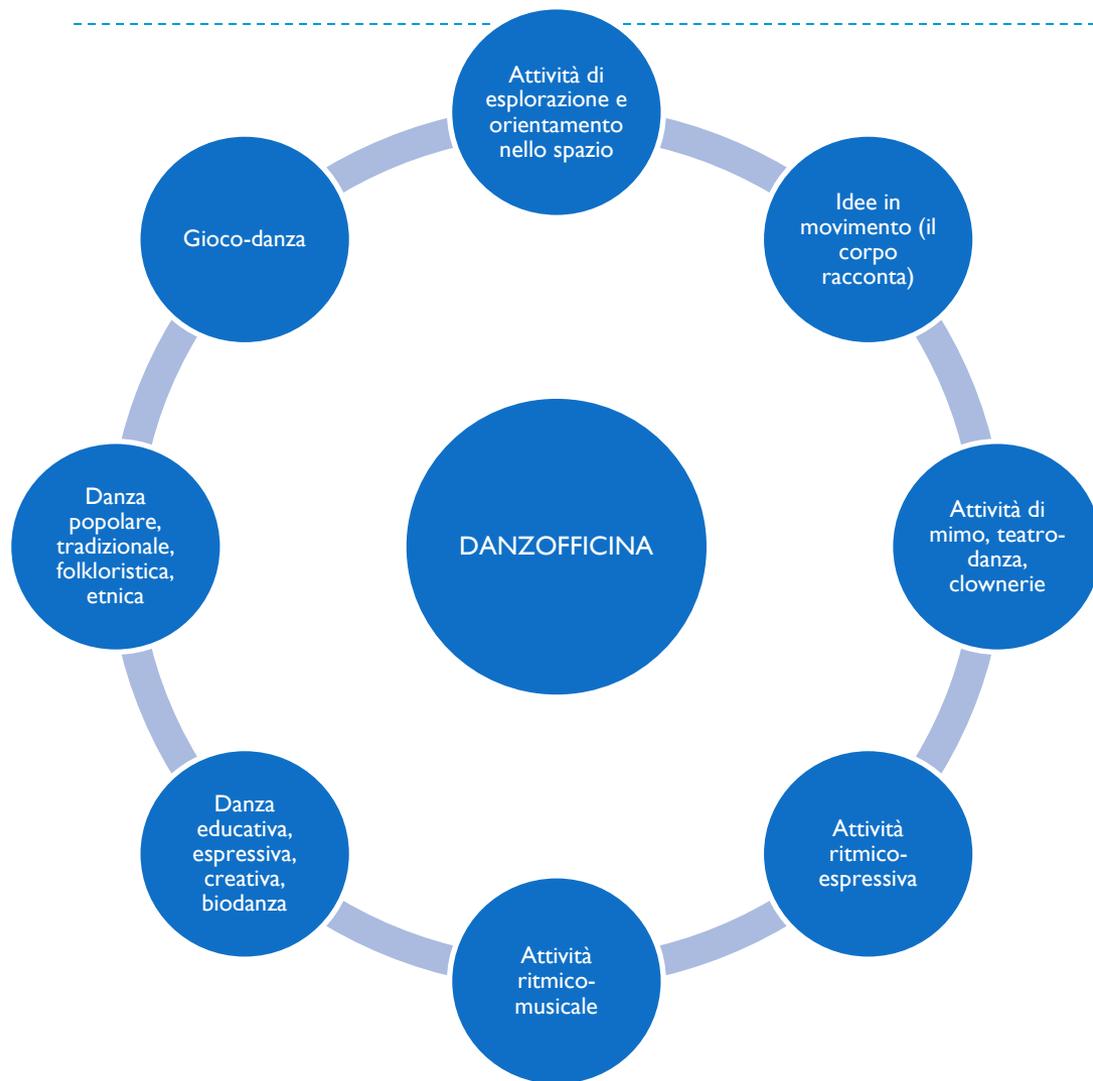


Si concretizza con la
RICERCA - AZIONE



Opportunità di:
**SPERIMENTARE
E DI LIBERARE
L'ENERGIA
CREATIVA**

IL LABORATORIO LUDICO – ESPRESSIVO Danzofficina – interdisciplinarietà e trasversalità



I **laboratori** si connotano per due tipologie di strutture:

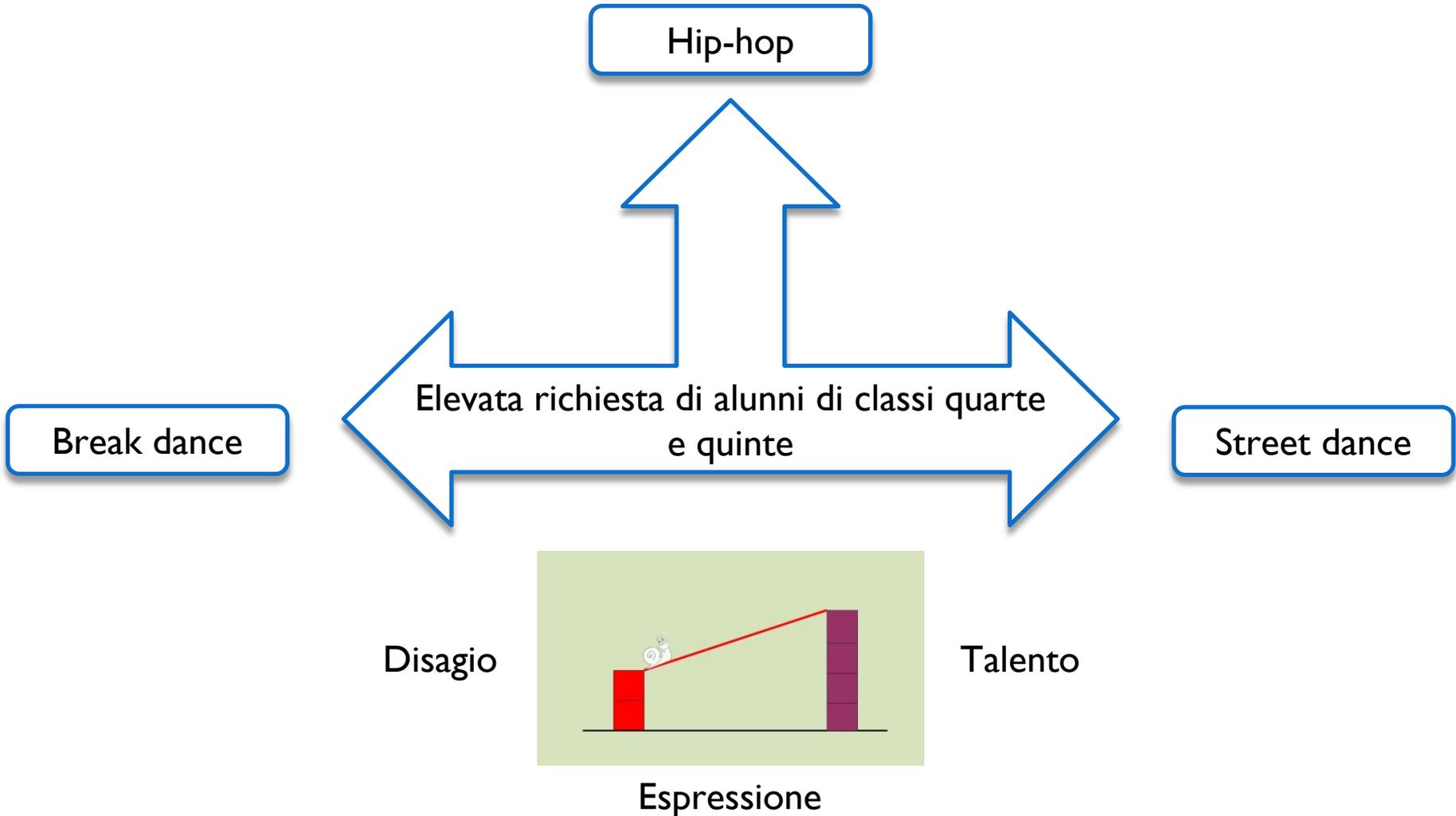
- una ormai consueta per i *Quaderni* e reperibili anche nei volumi precedenti
- una appositamente creata per valorizzare alcune proposte legate al movimento ludico-espressivo e creativo, consigliate soprattutto per la realizzazione **del laboratorio ludico-espressivo** e della **Danzofficina**.

Il gioco, la musica, la danza ed il sorriso rappresentano
dei veri e propri *lubrificanti sociali*



Le attività ritmico-espressive risultano legate alla **musicalità** ed alle **emozioni**. **Musica e ritmo** determinano anche modificazione a livello fisiologico ed emozionale, permettendo quindi di regolare il **ritmo endogeno** e di rendere particolarmente piacevole e motivante l'attività

IL LABORATORIO LUDICO – ESPRESSIVO
Danzofficina – interdisciplinarietà e trasversalità



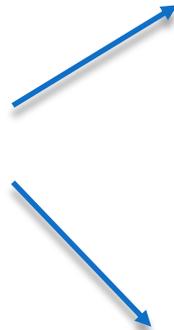
MOVIMENTO ESPRESSIVO E INCLUSIONE

Strategie inclusive e strumenti per la realizzazione di adattamenti per alunni con Disabilità/Bes

GIOCO
SIMBOLICO

Passando dal piano reale (difficoltà tangibili ed evidenti) al **piano fantastico dove tutto è possibile-fattibile**.

Strategie:



Sarà merito della “**magia**” creata nel contesto simbolico-fantastico e all’attivazione del potente motore espressivo che si potranno adottare strategie altrimenti di difficile realizzazione.

AMBIENTAZIONE
FANTASTICA

Si aiutano gli alunni a superare alcune paure conducendoli a **entrare nel ruolo** di personaggi come quelli dei cartoni animati, supereroi o animali particolarmente amati dai bambini

**Il futuro dei bambini è
sempre oggi;
domani, ormai grandi,
sarà tardi.**

Gabriel Mistral

**«Non si scioglie un nodo tirando
con forza. Ugualmente una
situazione complessa si risolve
solo penetrandovi con
dolcezza».**

I Ching





SPORT
E SALUTE

SPORT
DI
CLASSE



Katia Bruno
Formatrice SRdS

Katia_bruno@hotmail.it



CONI
SCUOLA
DELLO SPORT

TOSCANA