



## “SPORT E INTEGRAZIONE”

### GRANDE SUCCESSO PER IL PERCORSO EDUCATIVO NELLE SCUOLE

**55mila gli elaborati realizzati dalle classi partecipanti**

Lo sport, grazie ai valori positivi che lo animano, è indubbiamente uno fra gli strumenti più importanti per favorire l'integrazione e contrastare le forme di intolleranza e discriminazione razziale. È partendo da questo presupposto che il Progetto “**Sport e Integrazione**”, promosso per il secondo anno consecutivo dal **Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali** e dal **CONI**, in accordo con il **MIUR**, si è rivolto agli alunni delle scuole primarie aderenti al progetto “**Sport di Classe**”.

Grazie al percorso educativo sul tema dell'integrazione attraverso lo sport, ogni classe ha realizzato **un elaborato** (un disegno per le classi prime e seconde, un racconto sotto forma di articolo di giornale per le terze, quarte e quinte): attraverso il disegno o il testo gli alunni hanno così raccontato le loro esperienze e riflessioni sullo sport, quale veicolo privilegiato di integrazione.

Il progetto “Sport e Integrazione: la vittoria più bella”, grazie anche ai materiali informativi (Booklet del Manifesto, Brochure Educativa e Video “Fratelli di Sport”) a disposizione delle scuole sul sito ufficiale del Progetto [www.fratellidisport.it](http://www.fratellidisport.it) (nella sezione “Percorso Educativo”) e distribuiti tramite un **kit didattico** a ciascuna classe aderente, ha registrato una grande partecipazione.

Sono stati infatti ben **55mila** gli **elaborati realizzati**, di cui oltre **1900** quelli **finalisti**, in rappresentanza di altrettanti istituti scolastici. Tra questi, sono stati **104** gli **istituti scolastici vincitori** (uno per provincia), individuati dagli Organismi regionali per lo Sport a Scuola, d'intesa con gli Organismi provinciali.

La classe autrice del miglior elaborato di ogni provincia, in rappresentanza della scuola di riferimento, sarà premiata durante i Giochi di fine anno scolastico con un buono per l'acquisto di materiale sportivo e una targa ricordo.

Questa iniziativa si colloca all'interno di una più ampia **Campagna Educativa** rivolta alle scuole primarie, che prevede anche una serie di dieci **Incontri con i Campioni** in diverse città italiane: atleti italiani di “seconda generazione” in visita agli alunni per raccontare le loro esperienze di “Sport e Integrazione”. I primi due sono andati in scena all'Istituto Comprensivo “Marcello Candia” di **Milano**, con la pallavolista **Valentina Diouf**, la ginnasta **Anzhelika Savrayuk** e l'ostacolista **Josè Bencosme**, il secondo all'Istituto Comprensivo “Giacomo Ferrari” di **Parma**, con il velocista **Eseosa Fostine Desalu**. Gli altri otto incontri sono previsti tra settembre e dicembre.

Tutti i dettagli del progetto “Sport e Integrazione” sono consultabili sul sito [www.fratellidisport.it](http://www.fratellidisport.it), la pagina **Facebook “Fratelli di Sport”** e il portale dell'Integrazione dei Migranti del Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ([www.integrazionemigranti.gov.it](http://www.integrazionemigranti.gov.it)).

I valori e gli obiettivi di “Sport e Integrazione” sono pienamente condivisi da **La Gazzetta dello Sport**, che quest'anno è media partner del Progetto.

## CONI

**Ufficio Comunicazione e Rapporti con i Media**

[comunicazione@coni.it](mailto:comunicazione@coni.it)

**Ufficio Stampa "Sport e Integrazione"**

[sport.integrazione@coni.it](mailto:sport.integrazione@coni.it)